**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учащийся**  | **Педагог**  | **Родитель**  |
| Определяет цель деятельности | Помогает | Создаёт благоприятную творческую обстановку |
| Открывает новое знание | Редактирует источники получения информации | Помогает в подборе необходимой литературы |
| Эспериментирует | Раскрывает возможные формы работы | Участвует во взаимном обсуждении проблемы |
| Выбирает пути решения | Содействует прогнозированию результата | Помогает проводить наблюдения, эксперименты, опыты в домашних условиях |
| Активен | Создает условия для активности школьника | Оказывает моральную поддержку ребёнку |
| Субъект обучения | Партнер ученика |  |
| Несет ответственность за свою деятельность | Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки |  |